



Upute za roditelje

I M P A C T

hr@lalino.eu

Sadržaj

Lalino u sklopu govorne terapije	2
Prijava i promjena lozinke	2
Postavljenje korisničkog računa.....	3
Upravljanje korisničkim računom.....	3
Samostalni korisnici	4
Prijava i promjena lozinke	4
Postavljenje korisničkog računa.....	5
Upravljanje korisničkim računom.....	6
Upravljanje pretplatom i brisanje računa	7
Praćenje statistike i uspjeha	8
Vježbe na nadzornoj ploči i upute kako sudjelovati	9
Vježbe za vježbanje izgovora (laka, srednja i teška razina)	9
Spoji parove: slike.....	9
Memori: poslušaj - slušni detektiv.....	10
Što čuješ?	11
Reci riječ - što vidiš?	12
Memori: reci	13
Reci rečenicu	14
Pripovjedač priča	15
Vježbe za razvoj fonološke svjesnosti (razina stručnjak)	16
Spoji parove: slike.....	16
Spoji parove: riječi	17
Reci riječ - što vidiš?	18
Gdje je traženi glas?	19
Dodatne igre	20
Malo i veliko.....	20
Upotpuni krošnju	21
Odvedi lađu	22

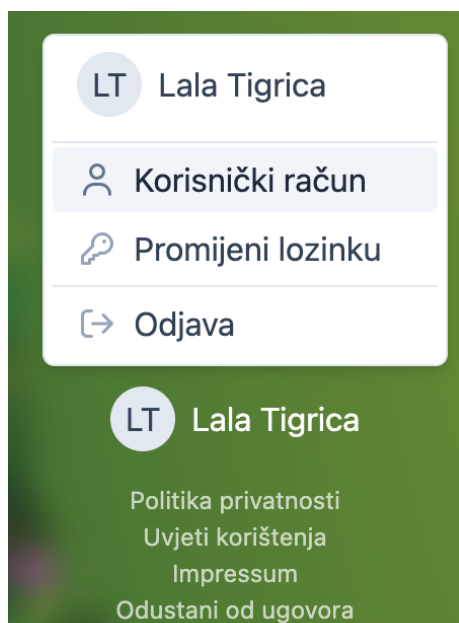
Lalino u sklopu govorne terapije

Lalino u sklopu govorne terapije odnosi se na sve korisnike kojima je logoped (ili fonetičar) kreirao korisnički račun u sklopu govorne terapije.

Prijava i promjena lozinke

Pri kreiranju korisničkog računa logoped (ili fonetičar) izdaje korisničke podatke za prijavu - korisničko ime i lozinku. Korisnik se u aplikaciju prijavljuje s dobivenim korisničkim podacima. Pri prvoj prijavi, aplikacija Vas može zatražiti da unesete i potvrdite svoju adresu e-pošte te promijenite dodijeljenu lozinku. U tom slučaju, u aplikaciju se dalje prijavljujete s dodijeljenim korisničkom imenom i novom lozinkom koju ste sami postavili. Također, unesena adresa e-pošte može biti vezana isključivo za jedan korisnički račun.

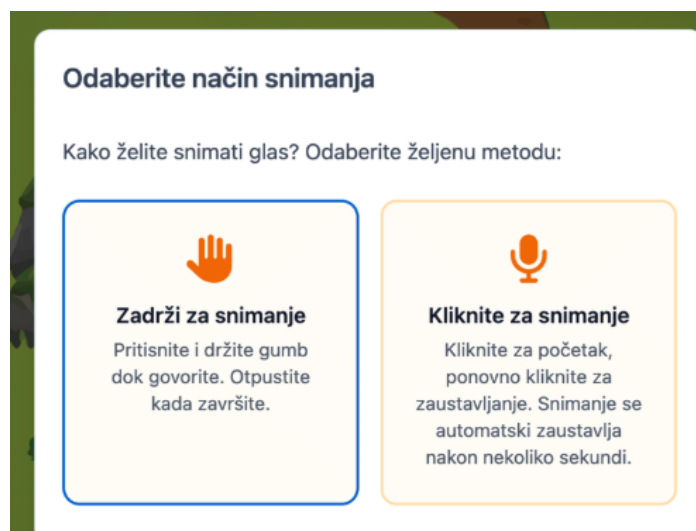
U slučaju da naknadno želite izmijeniti lozinku, isto možete učiniti odabirom opcije “Promijeni lozinku”, koja se prikazuje nakon klika na Vaše ime i prezime (odnosno ime i prezime Vašeg djeteta) unutar izbornika.



Postavljenje korisničkog računa

Ako Lalino koristite u sklopu govorne terapije, Vaš račun gotovo u cijelosti postavlja osoba koja ga je i kreirala (u skladu s potrebama djeteta i s tijekom kojim napreduje govorna terapija). Ipak, ono što možete samostalno odabrati je način snimanja.

Dva su moguća načina snimanja. Prvi je takav da korisnik treba stisnuti mikrofonski gumb i držati ga sve dok ne završi s izgovorom riječi / rečenice. Drugi je takav da se snimanje pokrene klikom na mikrofonski gumb i završi ponovnim klikom na mikrofonski gumb. U slučaju da želite naknadno izmijeniti način snimanja, isto možete učiniti u postavkama korisničkog računa, a Vaš govorni terapeut na svom sučelju također ima mogućnost izmijeniti navedeno.



Upravljanje korisničkim računom

Jednako kao i s postavljanjem računa, za daljnje uređivanje računa (promjena vježbi i eventualno postavki sesije) zadužen je Vaš govorni terapeut (logoped ili fonetičar). Dakle, vježbe koje će se prikazivati korisniku i kojima će korisnik imati pristup odabire govorni terapeut, koji s vremenom može mijenjati odabrane vježbe, odnosno može postupno dodavati nove vježbe korisniku u skladu s tijekom govorne terapije i sl.

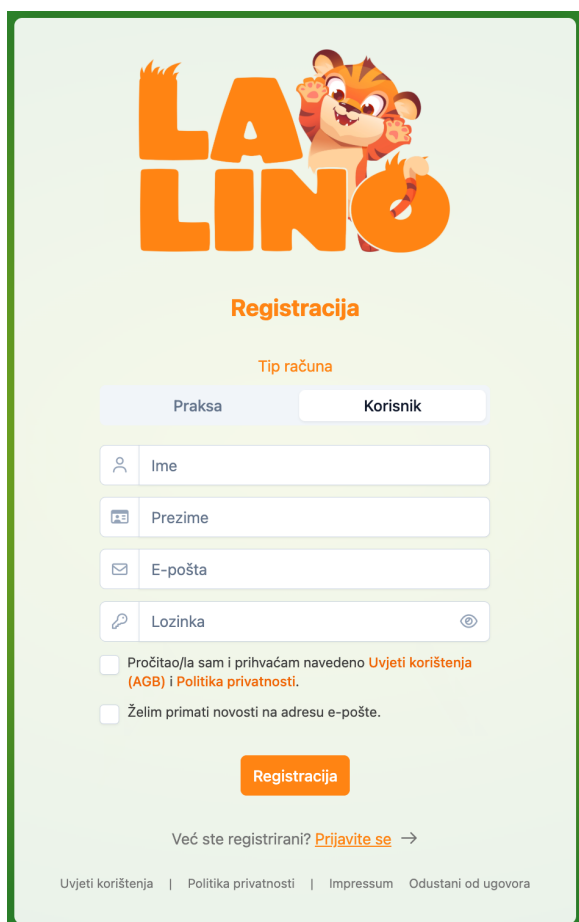
Osim odabirom vježbi za korisnika, govorni terapeut može upravljati i postavkama sesije (brojem obaveznih zadataka za dan i vremenskim ograničenjem). Ako korisnik ne stigne dovršiti zadani broj obaveznih vježbi tijekom postavljenog vremenskog ograničenja, o promjeni navedenog potrebno je porazgovarati s govornim terapeutom koji je korisniku kreirao račun te je zadužen za daljnje upravljanje istim računom.

Samostalni korisnici

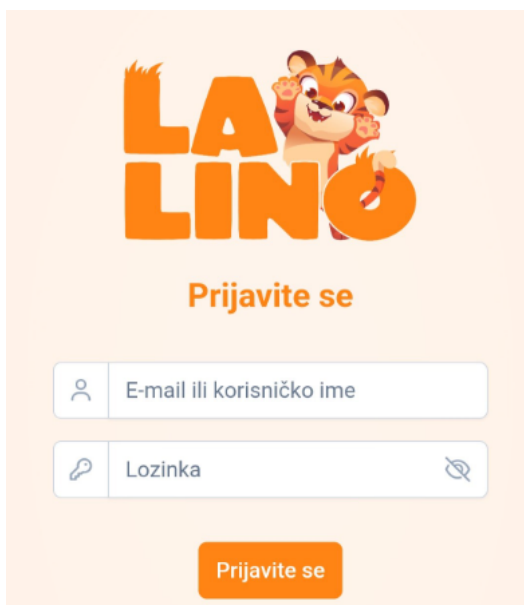
Samostalnim korisnicima smatraju se svi korisnici koji su se samostalno registrirali u aplikaciju i aplikaciju koriste bez povezanosti s govornom terapijom (čak i ako su polaznici govorne terapije).

Prijava i promjena lozinke

Samostalni korisnici prije prve prijave trebaju izvršiti registraciju. Pri registraciji najprije odabiru tip računa “Korisnik”, a zatim unose adresu e-pošte i lozinku s kojima će se dalje prijavljivati u aplikaciju. U slučaju da želite kreirati različite račune za dvoje ili više djece, potrebno je odabrati različite adrese e-pošte za svaki račun. S jednom adresom e-pošte ne može biti kreirano više korisničkih računa.

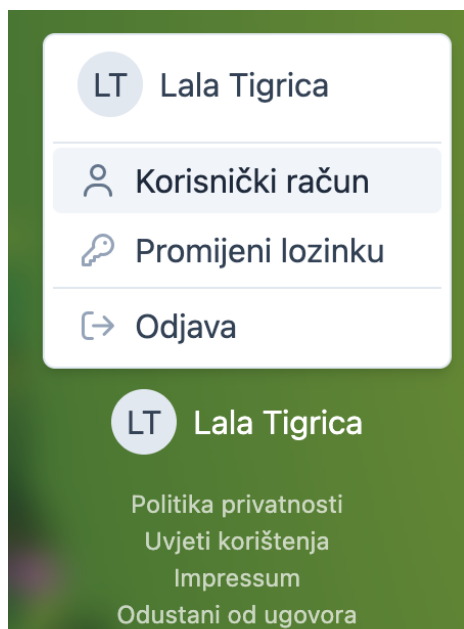


The screenshot shows the LALINO registration page. At the top is the LALINO logo with a cartoon tiger. Below the logo is the title "Registracija". Underneath is a section titled "Tip računa" with two buttons: "Praksa" and "Korisnik". The "Korisnik" button is selected. Below this are four input fields: "Ime", "Prezime", "E-pošta", and "Lozinka". The "Lozinka" field has an eye icon to toggle visibility. Below the input fields are two checkboxes: "Pročitao/la sam i prihvaćam navedeno Uvjeti korištenja (AGB) i Politika privatnosti." and "Želim primati novosti na adresu e-pošte." Below the checkboxes is an orange "Registracija" button. At the bottom, there is a link "Već ste registrirani? [Prijavite se](#) →". At the very bottom, there are links for "Uvjeti korištenja", "Politika privatnosti", "Impressum", and "Odustani od ugovora".



The screenshot shows the LALINO login page. At the top is the LALINO logo with a cartoon tiger. Below the logo is the title "Prijavite se". Below this are two input fields: "E-mail ili korisničko ime" and "Lozinka". The "Lozinka" field has an eye icon to toggle visibility. Below the input fields is an orange "Prijavite se" button.

U slučaju da naknadno želite izmijeniti lozinku, isto možete učiniti odabirom opcije “Promijeni lozinku”, koja se prikazuje nakon klika na Vaše ime i prezime (odnosno ime i prezime Vašeg djeteta) unutar izbornika.



Postavljenje korisničkog računa

Nakon što se uspješno registrirate u aplikaciju i izvršite prvu prijavu, potrebno je dalje postaviti korisnički račun - odabrati set vježbi koje će Vam se prikazivati i kojima ćete imati pristup, postavke sesije, način snimanja i želite li da se na Vašem računu prikazuju jednostavne igre koje se vežu za poticanje razvoja predčitalačkih vještina. Sve odabrano naknadno možete izmijeniti u postavkama korisničkog računa.

Pri odabiru seta vježbi koji će Vam se prikazivati na početnoj stranici možete odlučiti želite li da Vam se prikazuju vježbe za razvoj predčitalačkih vještina (pomoć u pripremi za školu) ili vježbe za artikulaciju određenog glasa, pri čemu je onda dodatno potrebno odabrati koji glas želite vježbati (C, Č, Ć, DŽ, Đ, L, LJ, R, S, Š, Z ili Ž). Moguće je odabrati samo jedan glas. Ako korisnik ima teškoće s izgovorom više glasova, savjetujemo da se vodite smjernicama kojim redoslijedom vježbati glasove s obzirom na redoslijed kojim se glasovi tipično usvajaju.

Kod postavki sesije možete regulirati vremensko ograničenje i broj obaveznih vježbi za dan. Vremensko ograničenje za korisnike automatski je postavljeno na 20 minuta za sve korisnike, a broj obaveznih vježbi za dan (broj vježbi koje korisnik treba odraditi u danu da bi se „Domaća zadaća“ u statistici prikazivala zeleno) automatski je postavljen na 2.

U slučaju da želite promijeniti vremensko ograničenje, potrebno je označiti opciju „Koristi prilagođeno dnevno vremensko ograničenje“. S označavanjem navedene opcije otvara se polje u koje je moguće unijeti željeno vremensko ograničenje u minutama. Najmanji broj koji je moguće unijeti i spremiti je 10 (minuta), a najveći 120 (minuta). Ako navedena opcija nije označena, vremensko ograničenje ostaje 20 minuta.

U slučaju da želite promijeniti broj dnevnih obaveznih vježbi, potrebno je označiti opciju „Koristi prilagođeni broj obaveznih vježbi“. S označavanjem navedene opcije otvara se polje u koje je moguće unijeti željeni broj obaveznih vježbi za jedan dan. Najmanji broj koji je moguće unijeti i spremiti je 1, a najveći 10. Ako navedena opcija nije označena, broj dnevnih obaveznih vježbi ostaje 2.

Upravljanje korisničkim računom

U slučaju da naknadno želite izmijeniti neku od stavki odabranih pri postavljanju korisničkog računa, npr. završili ste vježbe za L i sada želite prijeći na vježbe za LJ, isto je moguće učiniti unutar postavki korisničkog računa.

LT

Lala Tigrica
hr@lalino.eu

×

App

Pretplata

Korisnički račun

Što želite vježbati?

Želim vježbati izgovor određenog glasa

Želim koristiti Lalino kao pomoć u pripremi za školu

Glas

Ovdje možete odabrati glas koji ćemo vježbati.

Odaberi glas

Način snimanja

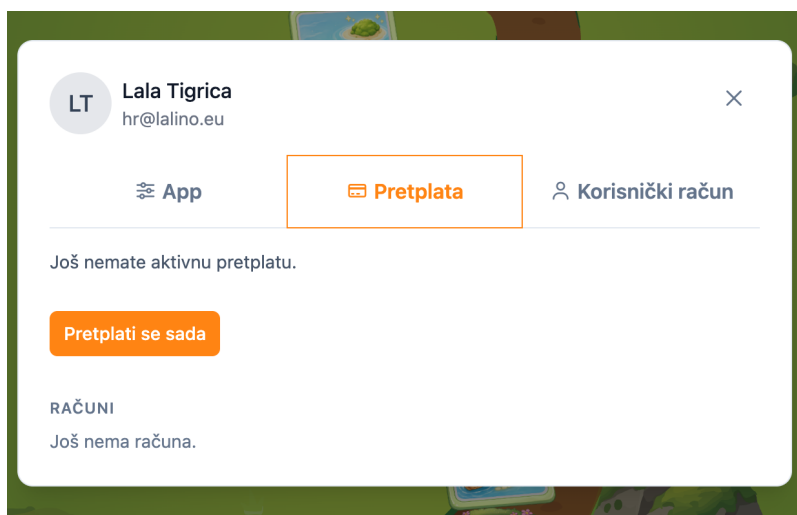
Odaberite željeni način snimanja.

Zadrži za snimanje

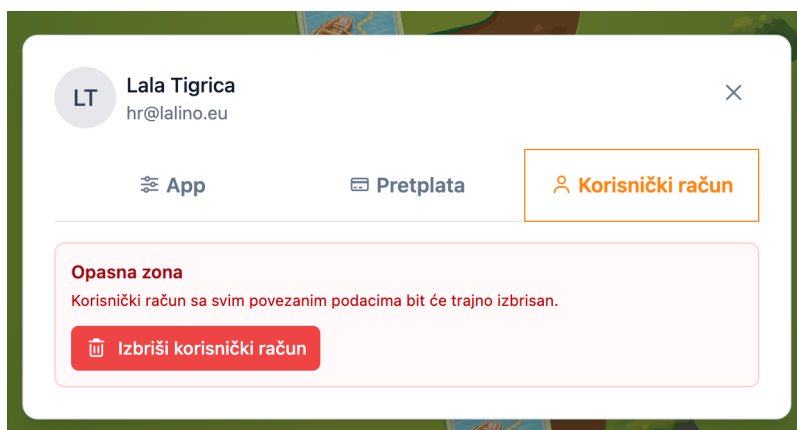
Kliknite za snimanje

Upravljanje pretplatom i brisanje računa

Pretplatu je moguće ugovoriti i otkazati u postavkama korisničkog računa u potkartici “Pretplata”.



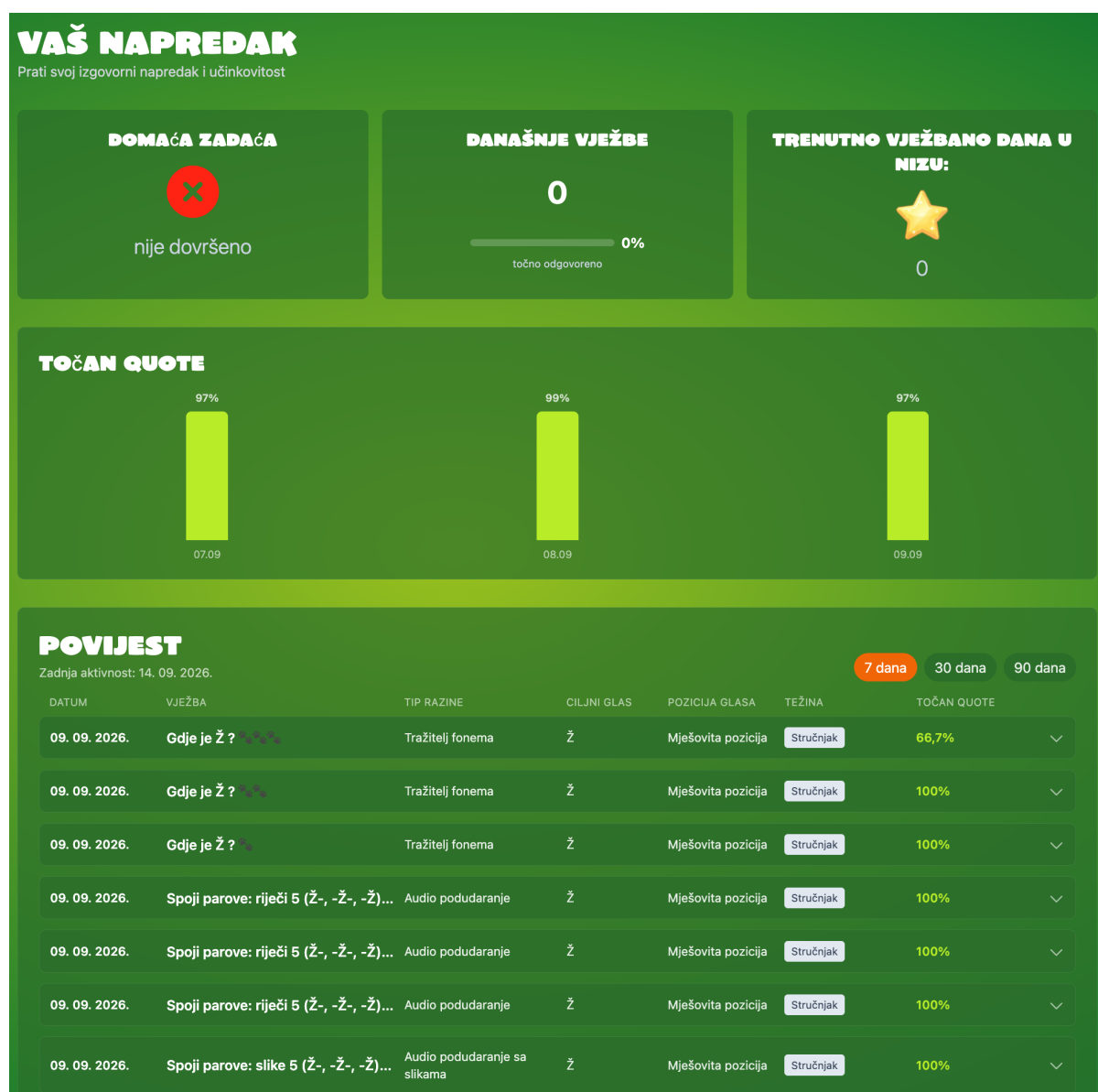
Pored potkartice “Pretplata” nalazi se potkartica “Korisnički račun”. U navedenoj kartici moguće je obrisati Vaš korisnički račun koji ste samostalno kreirali. Napominjemo, pretplata se ne otkazuje automatski s brisanjem korisničkog računa. Dakle, ako želite otkazati pretplatu i obrisati račun, najprije je potrebno izvršiti otkazivanje pretplate.



Praćenje statistike i uspjeha

Unutar kartice “Statistika” moguće je pratiti aktivnost u aplikaciji i korisnikov napredak. Napominjemo, kod vježbi s mikrofonom okvirno se prikazuje je li riječ bila izgovorena točno, no navedeni rezultat ne mora uvijek odgovarati stvarnom stanju.

Statistiku je moguće pregledati za prethodnih 7, 30 ili 90 dana.

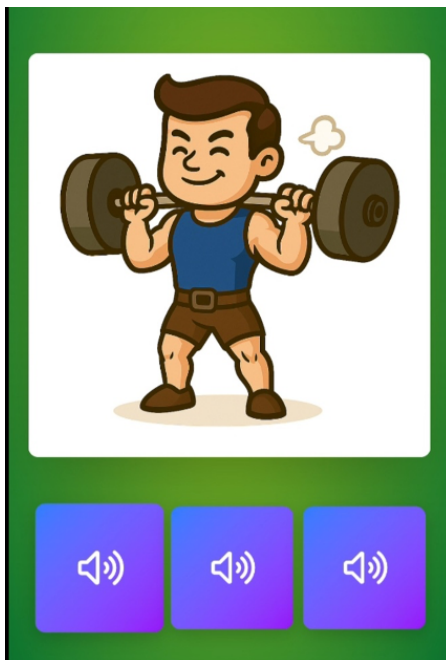


U kartici “Uspjesi” moguće je pregledati postignute uspjehe, tj. osvojene značke.

Vježbe na nadzornoj ploči i upute kako sudjelovati

Vježbe za vježbanje izgovora (laka, srednja i teška razina)

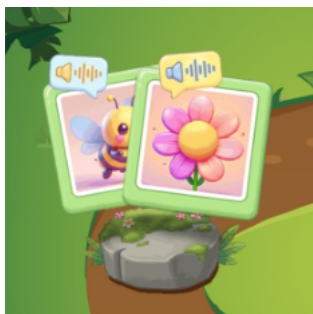
Spoji parove: slike



Potrebno je pronaći zvuk u kojem je izgovorena riječ koja je prikazana na slici. Riječ je o minimalnim parovima (riječima koje se razlikuju samo jednim fonemom), a fonemi po kojima se razlikuju uglavnom su fonemi koji dijele određene karakteristike koje ih čine međusobno sličnima (glasovi koje djeca u svom govoru često zamjenjuju jedne s drugima). Konkretno, u primjeru prikazanom gore na slici, svaki zvuk sadrži po jednu od sljedeće tri izgovorene riječi: *jak*, *rak*, *lak* - potrebno je pronaći zvuk s izgovorenom riječi *jak* i povući ga prstom gore na sliku.

Ako vidite da je djetetu teško odrediti što je na slici, možete mu pomoći. Npr., u primjeru prikazanom gore možete pitati dijete: “Je li to rak?”, “Je li to lak”, “Je li on jak?” i sl. Također, možete zatražiti dijete da gleda u Vas dok izgovarate riječi *jak*, *rak* i *lak* - promatranje Vaših usta dok izgovarate glas može pomoći djetetu u percepciji izgovorenog glasa. Osim toga, djetetu možete pustiti jedan od zvukova, a zatim ponoviti izgovorenu riječ i pitati dijete: “Što imamo tu? R kao riba, L kao lopta ili J kao jastuk?” i sl.

Memori: poslušaj - slušni detektiv



Potrebno je pronaći parove sličica i zvukova. Ova vježba prethodi vježbi *Reci riječ - što vidiš?*, radi povezivanja slike s riječi koja je imenuje prije izgovaranja iste.

U Lalinu se mogu pojaviti riječi s kojima se dijete još nije susrelo, odnosno riječi koje dijete još nije usvojilo, stoga je funkcija ove vježbe potencijalno usvajanje novih riječi koje će se kasnije pojavljivati i u izgovornim vježbama. Iako je vježba *Memori: poslušaj - Slušni detektiv* pretežno perceptivnog karaktera, već u ovoj vježbi možete poticati dijete da ponavlja što čuje, naročito ako je u pitanju riječ koja je za dijete potpuno nova. U takvim slučajevima, poželjno je da djetetu novu riječ i objasnite (odnosno da mu objasnite značenje te riječi, stavljajući je u svakodnevni kontekst, npr. ako je u pitanju riječ *šapa*, možete objasniti da dijete ima šaku/dlan, a pas/medvjed ima šapu, ili se možete referirati na neki stvarni događaj gdje se dijete susrelo sa šapom, poput: “Kada hodamo parkom vidimo puno tragova šapa, jer parkom hodaju psi, a psi imaju šape...” i sl.) jer jedino tako nova riječ zaista postaje dio djetetova vokabulara.

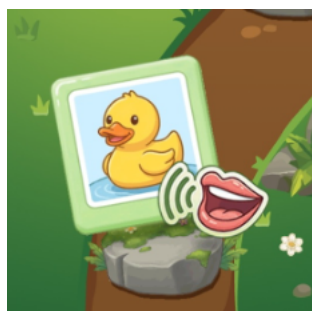
Što čuješ?



Potrebno je poslušati zadani zvuk s izgovorenom riječ i odabrati odgovarajuću sliku, odnosno sliku koja prikazuje izgovorenu riječ. Riječ je o minimalnim parovima (riječima koje se razlikuju samo jednim fonemom). U primjeru prikazanom gore nasumično se reproduciraju izgovorene riječi *lisica* i *litica*.

Ako primijećujete da je djetetu teško povezati sa slikom riječ koju je čulo, možete mu pomoći. Npr., u primjeru prikazanom gore, ako čujete riječ *litica* možete pokazati prstom prema lisici i pitati dijete: “Je li ovo litica?”, a zatim pokazati prstom prema litici pa postaviti isto pitanje. Također možete pitati dijete i nešto poput: “Je li litica gore ili dolje” i sl. Ako dijete ne zna odgovoriti pravilno na Vaše pitanje (možda se prvi put susreće s riječi(ma)), pri prvom pokušaju možete potaknuti dijete da provjeri samo na kojoj slici je prikazana litica, tako da klikne na jednu od dvije sličice i vidi kakvu će povratnu informaciju dobiti. Nakon prvog pokušaja, pri kasnijim pokušajima, dijete bi trebalo moći samo odrediti na kojoj je slici prikazana opetovano izgovorena riječ. Ako se dijete i dalje muči, moguće je da ne čuje razliku između 2 fonema.

Reci riječ - što vidiš?



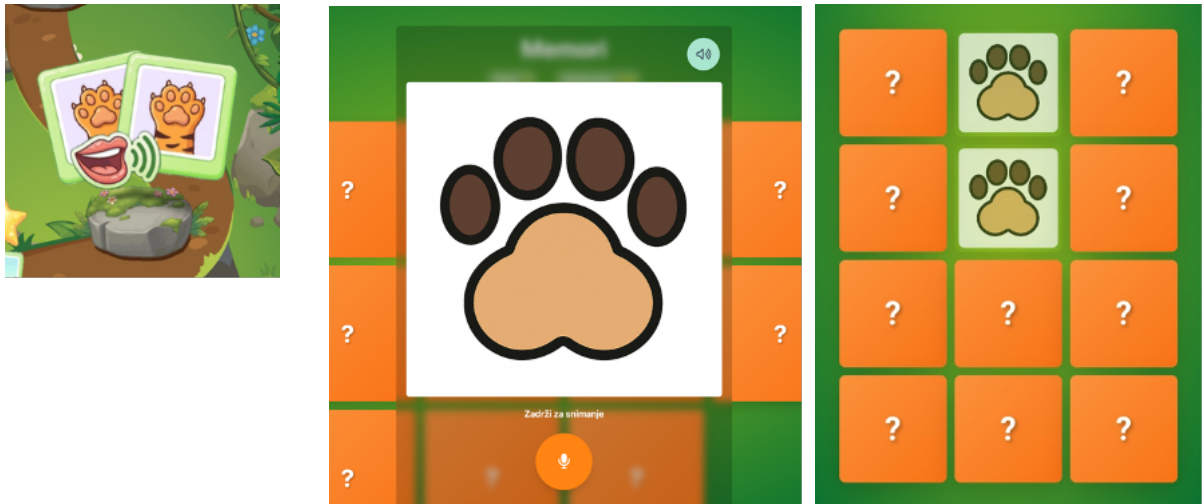
Potrebno je imenovati što je na slici. Klikom na zeleni gumb moguće je poslušati traženu riječ (i njen pravilan izgovor).

Također, možete i Vi poslužiti kao model za izgovor svome djetetu, no važno je da budete pravilan model, dakle da izgovorite traženu riječ pravilno, bez tepanja.

U slučaju da dijete izgovori riječ koja se potpuno razlikuje od tražene riječi, naročito ako ta riječ uopće ne sadrži glas koji se trenutno vježba, npr. dijete izgovori *životinje* umjesto *šuma* dok vježbate Š, *auto* umjesto *automobil* dok vježbate L, *kotula* umjesto *suknja* dok vježbate S, *stablo* umjesto *drvo* dok vježbate R itd., aplikacija bi svakako trebala reagirati i zatražiti da dijete još jednom izgovori riječ koja je tražena. Ipak, preporučamo da najprije poslušate (ili pročitate djetetu) riječ koja je tražena, a tek onda da dijete ponovi tu istu riječ s upaljenim mikrofonom, no isto tako možete prvo upitati dijete što vidi na slici, a tek onda upaliti mikrofoni i tražiti ga da ponovi traženu riječ.

Ako upitate dijete što vidi na slici i opisuje Vam tu riječ umjesto da je imenuje, potrebno mu je jednostavno reći koja je riječ u pitanju odnosno pustiti snimku izgovorene riječi, no ako dijete šuti odnosno ne zna, potrebno mu je tu riječ i objasniti (ako želite da zaista usvoji tu riječ kao novu i ona postane dio njegova vokabulara). Isto tako, ako želite dodatno poticati govor tijekom ove vježbe i učiniti je još interaktivnijom, možete djetetu postavljati pitanja. Npr. ako je zadana riječ *šuma*, možete pitati dijete: “Tko živi u šumi?”, ili: “Tko živi blizu šume?” (ako poznajete nekoga tko živi blizu šume). Možete mu postavljati i pitanja vezana za stvarno iskustvo, poput: “Kada smo mi ono prošli kroz šumu - kada smo išli kod kog?” (što više stvarnog iskustva Vaše dijete ima sa zadanom riječi, to je riječ bolje usvojena / bolje se usvaja i dijete bi trebalo moći aktivno razgovarati o toj riječi i kontekstima koje veže za nju).

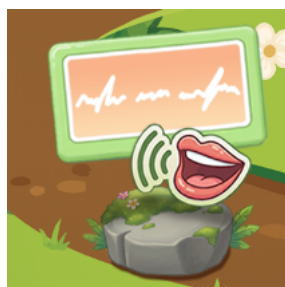
Memori: reci



Potrebno je pronaći parove sličica, pri čemu se vježba izgovor - čim se otvori sličica, potrebno je pritisnuti mikrofoni i imenovati što je na slici.

Mikrofon i gumb za preslušavanje riječi u ovoj vježbi funkcioniraju jednako kao i u vježbi *Reci riječ - što vidiš?*. Jedina je razlika u tome što dijete ovdje ima dodatni zadatak - pronaći parove (i pamtiti gdje se koja sličica nalazi).

Reci rečenicu

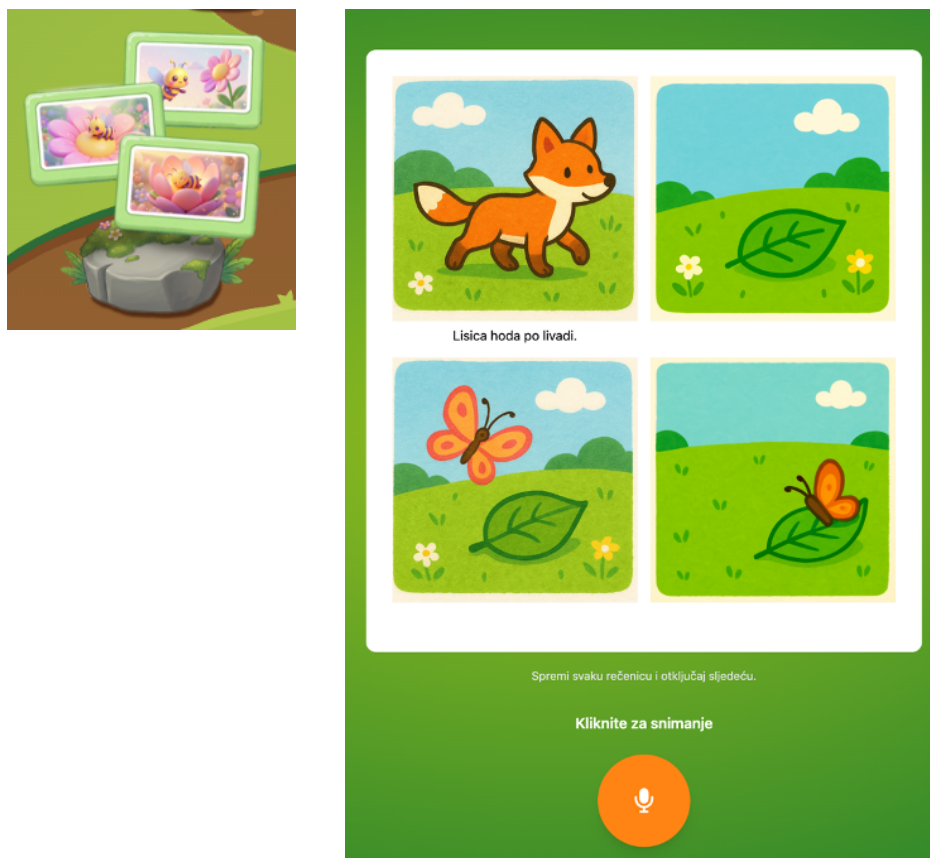


Potrebno je poslušati zvuk s izgovorenom rečenicom (ili pročitati rečenicu) te zatim ponoviti rečenicu koja je izgovorena. Uz zvuk s izgovorenom rečenicom prikazan je i slikovni prikaz prema kojemu dijete može pokušati samostalno kreirati rečenicu, bez preslušavanja zvuka ili prije preslušavanja zvuka.

Savjetujemo da prvo jednu rečenicu poslušate i zatražite dijete da je ponovi, a zatim mu za sljedeću rečenicu date priliku da je samostalno pokuša sastaviti. Kada dijete završi s vježbom možete se dodatno osvrnuti na odrađenu vježbu i upitati dijete, npr. u primjeru gore: “Što Ivan voli?”, ili: “Tko voli sir?” itd.

Ako Vam se pak čini da je djetetu teško samostalno sastaviti rečenicu, možete mu, umjesto puštanja snimke, postaviti pitanje na koje odgovara tražena rečenica u tijeku vježbe (umjesto kao osvrt na vježbu), ili mu možete objasniti npr.: “Ovo nam je Ivan, ovo nam je srce koje predstavlja da Ivan nekoga ili nešto voli, a ovo nam je sir – Ivan voli sir.”, pokazujući na svaku pojedinu sličicu pri izgovoru riječi koju sličica predstavlja.

Pripovjedač priča



Potrebno je pravilno izgovoriti rečenicu napisanu ispod sličice. U slučaju da dijete ne zna čitati, za ovu vježbu bit će mu potrebna pomoć osobe koja zna čitati (i koja mu može poslužiti kao model za pravilan izgovor). Sa svakom pravilno izgovorenom rečenicom, ispod sljedeće sličice pojavljuje se nova rečenica za izgovor, i tako sve dok ne dođete do kraja priče.

Ako želite dodatno poticati govor, odnosno vježbati radno verbalno pamćenje ili razumijevanje pročitanog, možete zatražiti dijete da Vam kaže što vidi na slikama prije nego što krenete pričati priču, odnosno možete ga zatražiti da Vam samostalno prepriča priču ispočetka nakon što je zajedno ispričate do kraja ili mu možete postavljati pitanja vezana za priču, poput: “Kuda je hodala lisica” i sl..

Vježbe za razvoj fonološke svjesnosti (razina stručnjak)

Spoji parove: slike



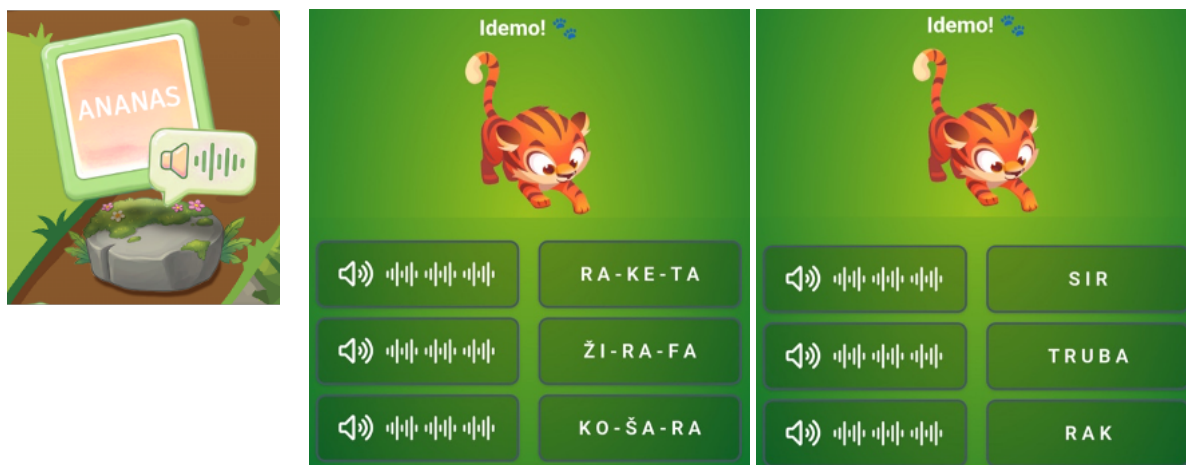
Potrebno je pronaći zvuk u kojem je izgovorena riječ koja je prikazana na slici, a zatim ga povući prstom gore na sliku.

Postoji više različitih tipova ove vježbe s obzirom na sadržaj:

1. Riječi s glasovnim podudaranjem koje nije rima (uglavnom na početku riječi) i koje mogu (ali ne moraju) imati semantičku povezanost (npr. *vatra*, *vatromet*, *vatrogasac*)
2. Riječi s glasovnim podudaranjem na kraju riječi (rima) (npr. *sir*, *žir*, *vir*).
3. Riječi različitog broja slogova (npr. *plus*, *ku-pus*, *ku-ku-ruz*)
4. Riječi koje se razlikuju prema poziciji sloga s ciljnim fonemom (npr. *ra-ke-ta*, *ži-ra-fa*, *ko-ša-ra*)
5. Riječi koje se razlikuju prema poziciji ciljnog fonema (npr. *rak*, *truba*, *sir*).

Kod ove vježbe, djetetu možete usmjeriti pažnju na fonološku povezanost riječi, npr. možete preslušati sve 3 riječi pa upitati dijete je li možda primijetilo da riječi koje ste čuli imaju nešto zajedničko. Ako dijete ne primjećuje samo, možete mu Vi ukazati na to da se riječi rimuju ili imaju isti početak, odnosno određeni fonem ili slog se pojavljuje u svakoj od tri riječi...

Spoji parove: riječi



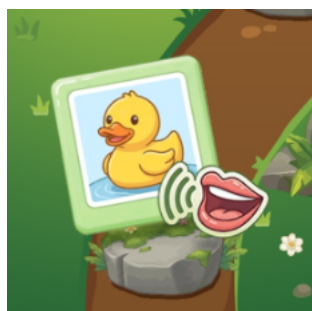
Potrebno je odabrati i poslušati zvuk (klikom na zvuk) te ga upariti s napisanom riječi koja je izgovorena (klikom na riječ).

Postoji više različitih tipova ove vježbe s obzirom na sadržaj (koji odgovaraju tipovima vježbe *Spoji parove: slike*):

1. Riječi s glasovnim podudaranjem koje nije rima (uglavnom na početku riječi) i koje mogu (ali ne moraju) imati značenjsku povezanost (npr. *vatra*, *vatromet*; *rak*, *raketa*)
2. Riječi s glasovnim podudaranjem na kraju riječi (rima) (npr. *more*, *bore*; *sir*, *žir*).
3. Riječi različite duljine, različitog broja slogova (npr. *rak*, *ro-da*, *ra-ke-ta*). U slučaju da se u vježbi nađu dvije riječi s istim brojem slogova, broj fonema je različit.
4. Riječi koje se razlikuju prema poziciji sloga s ciljnim fonemom (npr. *ra-ke-ta*, *ži-ra-fa*, *ko-ša-ra*)
5. Riječi koje se razlikuju prema poziciji ciljnog fonema (npr. *rak*, *truba*, *sir*).

Ako želite pomoći djetetu s ovom vježbom, možete mu postaviti pitanje: “Što je zajedničko ovim riječima, a po čemu se ove riječi razlikuju?”. Osim toga, ako je napisana riječ rastavljena na slogove, riječ koju ste čuli također možete zajedno s djetetom pokušati rastaviti na slogove i prebrojati koliko ta riječ ima slogova. Isto tako, možete brojati foneme u riječima i usporediti broj fonema (glasova) u riječi koju ste čuli s brojem fonema (slova) u riječima koje su napisane.

Reci riječ - što vidiš?



Potrebno je izgovoriti zadanu riječ.

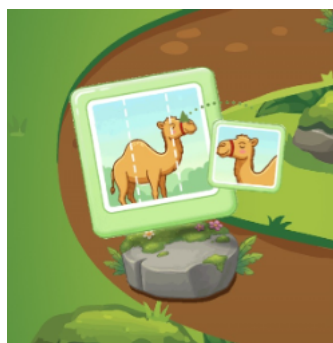
U ovoj vježbi na razini stručnjak, riječi su poredane u skladu s glasovnim podudaranjem te postoje dva tipa s obzirom na sadržaj. Dva tipa ove vježbe odgovaraju tipovima 1 i 2 vježbi “Spoji parove: slike” i “Spoji parove: riječi”, dakle:

1. Riječi s glasovnim podudaranjem koje nije rima (uglavnom na početku riječi) i koje mogu (ali ne moraju) imati semantičku povezanost (npr. *ruka*, *rukavice*, *rukometaš*, *vatra*, *vatromet*, *vatrogasac* – tim redoslijedom)
2. Riječi s glasovnim podudaranjem na kraju riječi (rima) (npr. *sir*, *žir*, *vir*, *sidra*, *vidra*, *trava*, *brava*, *krava*, *more*, *gore* – tim redoslijedom).

Ako želite dodatno poticati govor Vašeg djeteta tijekom ove vježbe i učiniti je interaktivnijom kada se riječi glasovno podudaraju na početku i značenjski su povezane, npr. *vatra-vatrogasac*, *limun-limunada*, možete dijete pitati neko od pitanja koje će dodatno ukazati na značenjsku povezanost među riječima, npr.: “Što vatrogasac radi s vatrom? Kako se pravi limunada?” i sl.

Ako želite dodatno potaknuti razvoj rime na produkcijskoj razini kada se u ovoj vježbi pojavljuju setovi riječi koje se rimuju, pri prvoj pojavi riječi iz seta (riječi koja se ne rimuje s prethodnim riječima), prije nego što prijedete na sljedeću riječ koja se rimuje s njom, možete zatražiti dijete da samostalno pokuša proizvesti riječ koja se rimuje sa zadanom.

Gdje je traženi glas?



Potrebno je zaključiti s kojim glasom započinje riječ prikazana na velikoj slici – to je glas koji tražimo. (U primjeru na slici gore prikazan je labud, dakle tražimo L). Zatim je potrebno za riječi prikazane na malim sličicama odrediti u kojoj poziciji je traženi glas (početnoj, srednjoj ili završnoj). Ako je traženi glas u početnoj poziciji (riječ započinje tim glasom), malu sličicu potrebno je povući na početak velike slike. Ako je traženi glas u srednjoj poziciji (bilo gdje između početnog i završnog glasa), malu sličicu potrebno je povući na sredinu velike slike. Ako je traženi glas u završnoj poziciji (riječ završava tim glasom), malu sličicu potrebno je povući na kraj velike slike.

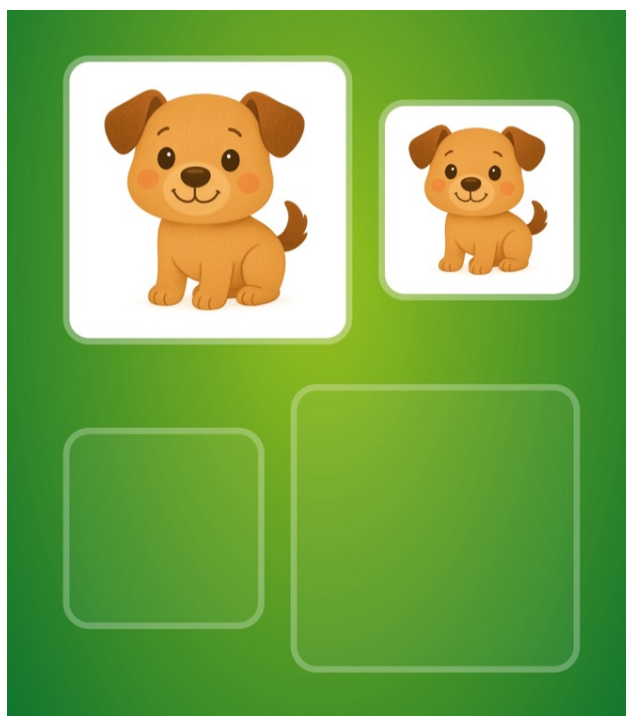
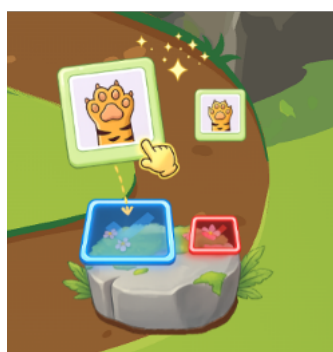
Ako Vaše dijete treba pomoć s ovom igrom, možete ga upitati s kojim glasom počinje, a s kojim završava riječ prikazana na maloj sličici - ako ni jedan od ta dva glasa nije traženi glas, onda traženi glas mora biti negdje u sredini.

Ako želite dodatno poticati fonološku svjesnost na produkcijskoj razini, možete zatražiti dijete da Vam nabroji što više može riječi koje započinju traženim glasom.

Dodatne igre

Riječ je o tri vrlo jednostavne igrice koje se povezuju s razvojem predčitalačkih vještina. U svim ostalim igrama (vježbama) roditelj može klikati umjesto djeteta, no važno je da ovdje pustite dijete da povlači samo prstom po ekranu.

Malo i veliko

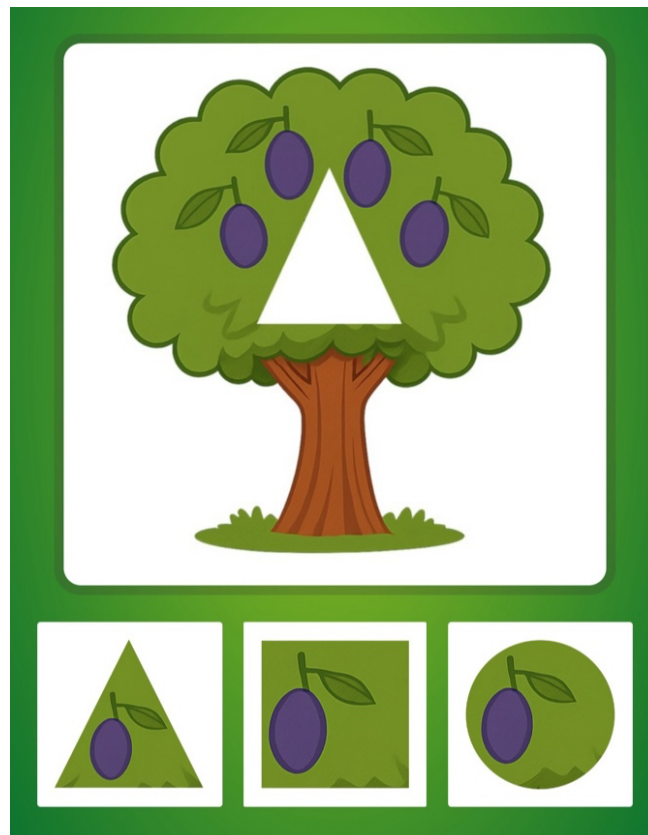


Potrebno je povući prstom sliku u okvir odgovarajuće veličine.

U ovoj igri možete također pitati dijete što je na slici te ga poticati dok povlači prstom malu sliku da kaže npr.: “mali pas”, a dok povlači prstom veliku sliku da kaže: “veliki pas”.

Dodatno, riječi prikazane na sličicama u ovoj igri pripadaju istoj semantičkoj kategoriji (npr. životinje, odjeća, obuća, namještaj) ili subkategoriji (npr. domaće životinje i šumske životinje). Stoga, ako dodatno želite poticati govor, možete pitati dijete da Vam nabroji još članova iste semantičke kategorije - npr. ako su u vježbi prikazani pas i mačka, možete ga pitati da Vam nabroji još neke životinje koje zna itd.

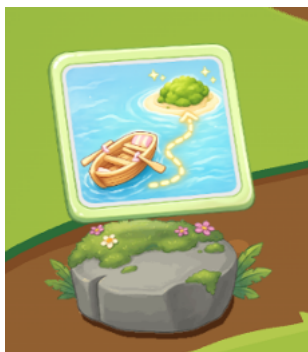
Upotpuni krošnju



Potrebno je dolje pronaći odgovarajući oblik koji nedostaje gore na krošnji, a zatim taj isti oblik povući gore na krošnju.

Ovdje možete također tražiti dijete da Vam imenuje sve što vidi na slici, uključujući prikazane oblike, te zatim upitati i koji to oblik nedostaje na slici.

Odvedi lađu



Potrebno je odvesti lađu do kopna prateći prstom ucrtanu liniju. Linija je uvijek kombinacija pokreta prstom lijevo-desno i gore-dolje – smjerova važnih za čitanje i pisanje.

Ovdje možete poticati dijete da govori npr.: “idemo dolje” dok povlači lađu prstom prema dolje, odnosno “idemo desno” dok povlači prstom lađu prema desno i sl.

Za sve ostale upite vezane uz aplikaciju LALINO, molimo Vas da se obratite na adresu e-pošte hr@lalino.eu.

