

## LALINO – BRZI VODIČ ZA ODABIR VJEŽBI



Razine:

(Lako)

(Srednje) - fokus: IZGOVOR

(Teško)

(Srtučnjak) - fokus: FONOLOŠKA SVJESNOST

Vježbe:

Spoji parove: slike; Što čuješ? - fonemska diskriminacija (minimalni parovi)

Memori: poslušaj - mentalno spajanje slike sa zvukom (izgovorenom riječi)

Reci riječ - što vidiš?; Memori: reci - izgovor riječi

Reci rečenicu; Pripovjedač priča - izgovor rečenica

\* Vježbu "Pripovjedač priča" moguće je pronaći pod "Priča: \*naziv priče\* "

Spoji parove: slike - spajanje zvuka sa slikom + napisanom riječi

Spoji parove: riječi - spajanje zvuka s napisanom riječi (bez slike)

Reci riječ - što vidiš? - izgovor riječi s glasovnim podudaranjem

Gdje je traženi glas? - određivanje pozicije fonema

Igre:

Malo i veliko - distinkcija malo-veliko

Upotpuni krošnju - prepoznavanje oblika

Odvedi lađu - praćenje ucrtane linije smjerovima lijevo-desno, gore-dolje  
(koordinacija oko-prst)

ŠIFRARNIK DODATNIH OZNAKA U NAZIVIMA VJEŽBI:

(R) - ciljni fonem je /r/

(L) - ciljni fonem je /l/

(S) - ciljni fonem je /s/

(Š) - ciljni fonem je /š/

itd.

(J / R / L) - fonemska diskriminacija /j/-/r/-/l/

(L / R) - fonemska diskriminacija /l/-/r/

itd.

poč. - inicijalna (početna) pozicija fonema

sred. - medijalna (srednja) pozicija fonema

zavr. - finalna (završna) pozicija fonema

\*l - moguća pojava glasova /l/ ili /lj/ u riječima koje se nalaze u vježbi

\*r - moguća pojava glasa /r/ u riječima koje se nalaze u vježbi

\*s- moguća pojava glasova /s/, /z/ ili /c/ u riječima koje se nalaze u vježbi

\*š - moguća pojava glasova /š/, /ž/, /č/, /dž/, /ć/ ili /đ/ u riječima koje se nalaze u vježbi

\*lrs - moguća pojava glasova /l/, /lj/, /r/, /s/, /z/ ili /c/ u riječima koje se nalaze u vježbi

\*sš - moguća pojava glasova /s/, /z/ ili /c/, /š/, /ž/, /č/, /dž/, /ć/ ili /đ/ u riječima koje se nalaze u vježbi

itd.

1 - vježba je kreirana s riječima s glasovnim podudaranjem koje nije rima (uglavnom na početku riječi) i koje mogu (ali ne moraju) imati semantičku povezanost (npr. vatra, vatromet; rak, raketa)

2 - vježba je kreirana s riječima s glasovnim podudaranjem na kraju riječi (rima)

3 - vježba je kreirana s riječima različitog broja slogova (ili fonema)

4 - vježba je kreirana s riječima koje se razlikuju prema poziciji sloga s ciljnim fonemom (npr. ra-ke-ta, ži-ra-fa, ko-ša-ra)

5 - vježba je kreirana s riječima koje se razlikuju prema poziciji ciljnog fonema

(VATR-) - riječi u vježbi započinju glasovnim skupom “vatr”

(RUK-, VATR-) - 2 ili više riječi u vježbi započinju glasovnim skupom “ruk” te 2 ili više riječi u vježbi započinju glasovnim skupom “vatr”

itd.

(-IR) - riječi u vježbi završavaju glasovnim skupom “ir”

(-IDRA, -IR) - 2 ili više riječi u vježbi završavaju glasovnim skupom “idra” te 2 ili više riječi u vježbi započinje glasovnim skupom “ir”

itd.

(R-1-2-3) - ciljni fonem je /r/, jedna riječ u vježbi ima 1 slog, jedna riječ u vježbi ima 2 sloga i jedna riječ u vježbi ima 3 sloga

(R-1-1-3-3) - ciljni fonem je /r/, dvije riječi u vježbi imaju 1 slog te dvije riječi u vježbi imaju 3 sloga (broj fonema u riječima s istim brojem slogova je različit)

itd.

(RA-, -RA-, -RA) - jedna riječ u vježbi ima slog “ra” na početku, jedna riječ u vježbi ima slog “ra” u sredini i jedna riječ u vježbi ima slog “ra” na kraju

itd.

(R-, -R-, -R) - jedna riječ u vježbi ima fonem /r/ na početku, jedna riječ u vježbi ima fonem /r/ u sredini i jedna riječ u vježbi ima fonem /r/ na kraju

SP - semantička povezanost

\*SP - jedan par riječi je semantički povezan, no drugi par riječi nije semantički povezan